



Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Voor Astrum College, Dulon College en Technova College

Datum: Maart 2025
Betreft: Aanpassing Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Beste collega,

Met deze brief willen we jullie informeren over de Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Deze meldcode moet jullie helpen bij (vermoedens van) huiselijk geweld en kindermishandeling. De meldcode geldt voor verschillende sectoren – waaronder onderwijs – en komt voort uit het Besluit verplichte meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.

Het is een professionele norm om een melding te doen bij Veilig Thuis als er vermoedens zijn van huiselijk geweld of kindermishandeling, door jullie vertaald in vermoedens van acute en structurele onveiligheid. Om te bepalen of daar inderdaad sprake van is, wordt gebruikt gemaakt van een afwegingskader. Dit kader is samen met de zorgcoördinatoren opgesteld.

Dit document is een update van de eerdere versie van januari 2019. Het gaat met name om tekstuele correcties en verduidelijkingen. De meldcode zelf en het afwegingskader zijn ongewijzigd gebleven.

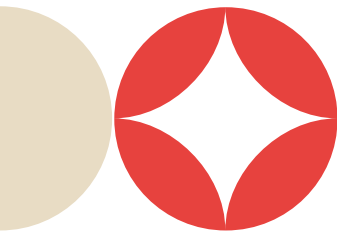
Per locatie is er een inhoudelijk contactpersoon voor de Meldcode.

Astrum College	Sandra Geurds
Dulon College	Rijk van Leeuwen
Technova College	Rijk van Leeuwen

Bij vragen over de Meldcode kun je terecht bij team Onderwijsadvisering via Jasmijn van de Pol – j.vandepol@roca12.nl.

Met vriendelijke groet,

Sandra Geurds
Rijk van Leeuwen
Jasmijn van de Pol



1. De Meldcode

De meldcode is een wettelijk verplichte in te voeren werkwijze over hoe te handelen binnen de school bij (vermoedens van) huiselijk geweld of kindermishandeling. De meldcode helpt professionals om op een zorgvuldige wijze te handelen bij (mogelijke) signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling. De meldcode is op maat gemaakt voor de school en is ingepast binnen de zorgstructuur van Astrum College, Dulon College en Technova College.

Het doel is een handreiking te hebben en te hanteren om zo vroegtijdig (vermoedens van) huiselijk geweld en kindermishandeling te signaleren. De stappen beschreven in het afwegingskader ondersteunen de professional binnen de school bij het maken van een afweging voor het wel of niet melden van (vermoedens van) kindermishandeling bij Veilig Thuis.

Begripsomschrijving huiselijk geweld

De omschrijving van huiselijk geweld is: “geweld dat wordt gepleegd door iemand uit de huiselijke kring van het slachtoffer, dat wil zeggen (ex-) partners, gezinsleden, familieleden of mantelzorgers. Het kan daarbij gaan om lichamelijk geweld (slaan, schoppen, door elkaar schudden, e.d.), psychisch geweld (uitschelden, treiteren, kleineren, bedreigen), seksueel geweld, verwaarlozing, schending van rechten, opsluiting en stalking”.

Begripsomschrijving kindermishandeling

De definitie van kindermishandeling is vastgelegd in de Jeugdwet. De omschrijving

luidt als volgt: “elke vorm van voor een minderjarige bedreigende of gewelddadige interactie van fysieke, psychische of seksuele aard, die de ouders of andere personen ten opzichte van welke minderjarige in relatie van afhankelijkheid of van onvrijheid staat, actief of passief opdringen, waardoor ernstige schade wordt berokkend of dreigt te worden berokkend aan minderjarige in de vorm van fysiek of psychisch letsel”.

Ook bij vermoedens is de professional verplicht te handelen volgens deze meldcode. Voor het signaleren van kindermishandeling is het niet altijd noodzakelijk de jongere zelf gezien te hebben. Het kan zijn dat er zorgwekkende signalen zijn bij ouders of verzorgers.

De begripsomschrijving bij huiselijk geweld is eigenlijk breder en daarbij wordt ook gesproken over seksueel geweld, genitale verminking, eengerelateerd geweld en ouderenmishandeling. Deze vormen van geweld vallen ook onder het begrip huiselijk geweld en kindermishandeling, maar vragen wel om specifieke deskundigheid.

Sinds 2019 is er in de meldcode een verplicht afwegingskader opgenomen dat ondersteunt bij het nemen van de beslissing om al dan niet te melden bij Veilig Thuis. De vermelde uitwerking van het afwegingskader binnen de meldcode is geldig voor heel het mbo van COG. Hierbij zijn er spilfiguren/collega's met belangrijke rollen die kunnen ondersteunen zoals de studieloopbaanbegeleider (slb'er), de zorgcoördinator en de coördinator studentondersteuning.

2. De stappen

Elke school hanteert een meldcode die gebaseerd is op een landelijk basismodel. In het model zitten de stappen die medewerkers doorlopen bij het signaleren van kindermishandeling of huiselijk geweld. Hierbij wordt er vanuit gegaan dat de medewerker van de school (vaak de slb'er) regelmatig contact heeft met de student/ouders/verzorgers. Verder dient er, bij een vermoeden van een (ernstig) misdrijf, afgestemd te worden met de politie. Als er wordt samengewerkt met ketenpartners wordt ook daarmee afgestemd. Bij specifieke vormen van huiselijk geweld of kindermishandeling worden de stappen soms anders ingekleurd, te denken valt hierbij aan seksueel geweld, eengerelateerd geweld of vrouwenbesnijdenis.

Stap 1: Signaleren en noteren¹

Signalen die worden opgevangen door een docent/medewerker worden in kaart gebracht samen met de slb'er. Wanneer deze signalen naar aanleiding van gesprekken zijn ontstaan, moeten deze gesprekken worden vastgelegd door de slb'er. Ook worden de uitkomsten van het in kaart brengen van de signalen vastgelegd in Osiris², evenals de stappen die worden gezet. Alleen de coördinator studentondersteuning, de slb'er, de zorgcoördinator en de onderwijsmanager hebben toegang tot deze informatie.

Stap 2: Collegiale consultatie

De tweede stap is het overleg over de signalen. Om de signalen goed te duiden is overleg nodig met een deskundige collega. In de school zijn dit coördinator studentondersteuning en de zorgcoördinator. In stap 2 neemt de Slb'er altijd contact op met hen en meldt hierbij dat het gaat over vermoedens van kindermishandeling. Ook kan op basis van anonieme gegevens Veilig

Thuis worden geraadpleegd.

Indien je verder gaat naar stap 3 worden eerst de onderwijsmanager en locatiedirecteur op de hoogte gesteld van de signalen en de vervolgstappen.

Stap 3: Gesprek met de student en ouders

Na overleg met de coördinator studentondersteuning, de zorgcoördinator en eventueel een adviesgesprek met Veilig Thuis volgt een gesprek met student/ouders/verzorgers om de signalen te bespreken. Het gesprek wordt uitgevoerd met de coördinator studentondersteuning. Wanneer dit wenselijk is, kan ook de zorgcoördinator hiervoor ingeschakeld worden.

Stap 4: Wegen van aard en ernst

Na de eerste drie stappen wordt de aard en de ernst gewogen met behulp van het afwegingskader hieronder.

Stap 5: Beslissen

(1) Melden bij Veilig Thuis of (2) Zelf bieden of organiseren van hulp is mogelijk.

Beslissing (1) – Melden bij Veilig Thuis?

Beslissing (2) – Is hulpverlening zelf bieden of organiseren (ook) mogelijk?

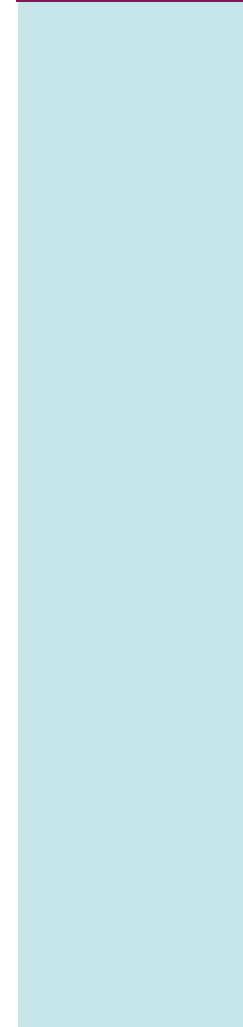
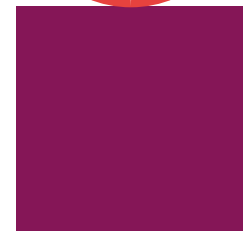
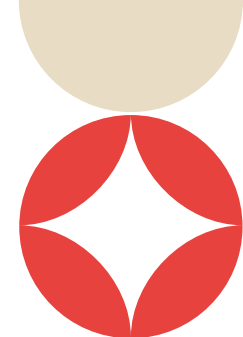
Privacy

De Algemene verordening gegevensbescherming (AVG) bevat diverse grondslagen voor het verwerken van persoonsgegevens. De AVG is een algemeen kader dat niet inspeelt op specifieke situaties, zoals een vermoeden van kindermishandeling. Daarom geldt als algemene regel dat een specifieke wet voor een bepaalde sector prevaleert boven de algemene norm van de AVG. Het Besluit verplichte meldcode kindermishandeling en huisgeweld gaat ook vóór de AVG. In beginsel moeten de betrokken personen ook geïnformeerd worden als de gegevens verwerkt worden, maar dat kan achterwege blijven als gevreesd wordt voor gevaar voor de veiligheid van de betrokkene(n). Het is en blijft wel belangrijk dat de stappen uit de Meldcode zorgvuldig worden doorlopen. De AVG kan nooit een reden zijn om niet te melden bij Veilig Thuis. Het recht om dossier aan te maken en te melden bij Veilig Thuis is dus onverminderd van toepassing.

¹ De kindcheck valt onder stap 1 van de meldcode en is aan de orde wanneer een volwassene of adolescent in een situatie verkeren die minderjarige kinderen (ernstige) schade kan berokkenen. Er moet onderzocht worden in dat geval in een gesprek met ouders/verzorgers of er (nog meer) kinderen bij ouders/verzorgers wonen en wie er voor hen zorgen. Op basis van deze informatie wordt besloten of er verdere actie ondernomen moet worden door de verdere stappen van de meldcode te zetten.

Zie ook www.augeo.nl.

² Dit kan via het aanmaken van een notitie. Hier kun je de toegang beperken tot de genoemde rollen (slb'er, coördinator studentondersteuning, zorgcoördinator, onderwijsmanager).



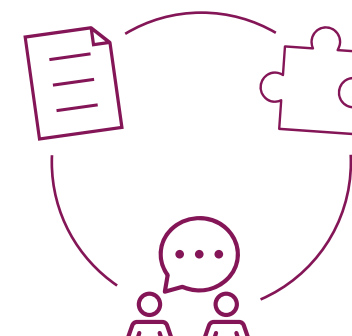
Stap 1. Signaleren en notuleren

Stap 2. Collegiale consultatie

Voordat je verder gaat naar stap 3 wordt, afhankelijk van de uitkomsten bij stap 2, de locatiedirecteur op de hoogte gesteld van de signalen en de vervolgstappen

Stap 3. Gesprek met de student en ouders

> Ga naar het afwegingskader



Afwegingskader

- | | | |
|---|-----|--------------------------------------|
| 1. Ik heb een sterk vermoeden van huiselijk geweld en/of kindermishandeling | Nee | → Afsluiten en uitkomsten vastleggen |
| | Ja | → Naar afweging 2 |
| 2. Er is sprake van acute en/of structurele onveiligheid | Ja | → Melding Veilig Thuis |
| | Nee | → Naar afweging 3 |
| 3. Er kan effectieve hulp georganiseerd worden | Ja | → Melding Veilig Thuis |
| | Nee | → Naar afweging 4 |
| 4. De betrokkenen accepteren de hulp zoals georganiseerd | Nee | → Afsluiten en uitkomsten vastleggen |
| | Ja | → Naar afweging 5 |
| 5. De hulp leidt tot de afgesproken resultaten | Nee | → Melding Veilig Thuis |

De uitwerking van de vijf afwegingsvragen en beslissingen in stappen 4 en 5 van de meldcode vind je op de volgende pagina.

Afweging 1

1. Ik heb de stappen 1 t/m 3 van de Meldcode doorlopen en er is een sterk vermoeden van huiselijke geweld en/of kindermishandeling.

Nee: op basis van deze doorlopen stappen is er geen actie nodig: uitkomsten vastleggen en monitoren

Ja: ik heb een sterk vermoeden van huiselijk geweld en/of kindermishandeling

De onderwijsmanager en locatiedirecteur van mijn school zijn op de hoogte. Ga verder naar afweging 2.

Afweging 2

2. Op basis van de stappen 1 t/m 4 van de Meldcode schatten wij als school (zorgcoördinator, Sib'er en de coördinator studentondersteuning) in dat er sprake is van acute en/of structurele onveiligheid.

Nee: ga verder naar afweging 3

Ja of twijfel: direct (telefonisch) (anoniem*) melding doen bij Veilig Thuis. De afwegingen hierna worden met Veilig Thuis doorlopen.

professionaliteit in staat moeten zijn om te melden en (2) omdat als er anoniem gemeld wordt alle informatie in de melding die herleid naar de melder niet door Veilig Thuis opgenomen mag worden in het onderzoek. Dit betekent dat er vaak vrijwel niets meer overblijft aan informatie voor Veilig Thuis om te onderzoeken.

De reden dat er wel anoniem gemeld kan worden heeft eigenlijk altijd te maken met onveiligheid van de melder of voor de direct betrokkenen (of beide). Als dit het geval is, moeten we dat uitgebreid met elkaar bespreken en bezien of we op een andere manier tot een melding kunnen komen. In de praktijk gebeurt dit door gezamenlijk naar een andere melder dan school te zoeken (bijvoorbeeld wijkagent, leerplicht, JGZ, huisarts).

*Volgens de wet mag een professional anoniem melden, maar dit wordt zoveel mogelijk geprobeerd te voorkomen om verschillende redenen: (1) omdat professionals vanuit hun

Afweging 3

3. Ben ik, of iemand anders in mijn school¹ of een ketenpartner² in staat om effectieve hulp te bieden of te organiseren en kan de dreiging voor mogelijk huiselijk geweld of kindermishandeling afgewend worden?

Nee: melden bij Veilig Thuis, die binnen 5 werkdagen een besluit neemt en terugkoppelt naar de melder

Ja: ga verder met afweging 4

Afweging 4

4. Aanvaarden de betrokkenen de hulp zoals in afweging 3 is georganiseerd en zijn zij bereid zich actief in te zetten?

Nee: melden bij Veilig Thuis

Ja: hulp in gang zetten, termijn afspreken waarop effect meetbaar of merkbaar moet zijn.

Zo concreet mogelijk maken en documenteren. Spreek af wie welke rol heeft en benoem een casemanager. Spreek af welke taken alle betrokkenen en specifiek de casemanager hebben, zodat de verwachtingen voor iedereen helder zijn. Leg vast, voer uit en ga verder met afweging 5.

Afweging 5

5. Leidt de hulp binnen de afgesproken termijn tot de afgesproken resultaten ten aanzien van de veiligheid, het welzijn en/of het herstel van de direct betrokkenen?

Nee: melden bij Veilig Thuis

Ja: hulp afsluiten met vastgelegde afspraken over het monitoren³ van de veiligheid van alle betrokkenen

Contactgegevens Veilig Thuis

Veilig Thuis Gelderland-Midden
Telefoon 0800-2000
(24/7 bereikbaar)

info@veiligthuisgm.nl
www.veiligthuisgm.nl

¹ Hierbij valt te denken aan de zorgcoördinator, vertrouwenspersoon of een orthopedagoog.

² Betrokken functionarissen vanuit de gemeente. Per gemeente verschillend; hierbij valt te denken aan de leerplichtambtenaar (18-), een Doorstroompunt-consulent (18+) of een medewerker van een buurt- of wijkteam dat betrokken is bij de school of de Jeugdarts van de GGD.

³ Aanbeveling: spreek een nazorgtraject af. Leg termijnen en verwachtingen vast.

Bijlage: Handreiking voor docenten en slb'ers voor het gesprek met de student

Deze bijlage geeft tips voor het voeren van een gesprek met de student bij vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling. De handreiking is bedoeld voor docenten en Slb'ers in de fase van signalering (stap 1 uit de meldcode). Huiselijk geweld en kindermishandeling zijn gevoelige onderwerpen die gepaard gaan met schaamte, angst en een gebrek aan vertrouwen. Studenten kunnen het moeilijk vinden om hun thuissituatie bespreekbaar te maken, mede door negatieve ervaringen en angst voor de gevolgen.

Tips voor het creëren van een vertrouwensband

- In gesprek gaan, het is voor studenten al erg fijn om een gesprek met een ander aan te gaan. Dit hoeft niet direct gericht te zijn op de situatie. Het belangrijkste is om er gewoon te zijn. Laat de student zijn verhaal vertellen en kom niet direct met oplossingen voor het probleem, een luisterend oor kan al heel erg helpen.
- Persoonlijke ervaringen delen en jezelf kwetsbaar opstellen. Als je jezelf niet kwetsbaar opstelt doet de student dat ook niet.
- Het tijd geven. Tijd is het belangrijkste om vertrouwen op te bouwen, hierna wordt het vanzelf makkelijker om meer serieuzere situaties bespreekbaar te maken.
- Creëer een fijne setting. Neem de student apart waar mogelijk (zonder dat

anderen kunnen storen) en zorg voor wat te drinken of ga iets doen. Geen gesprek waar je tegenover elkaar zit, dit voelt als een verhoor.

- Maak duidelijk dat wat er besproken wordt tussen jullie blijft (als dat mogelijk is in die situatie. Zie afweging 2 als er sprake is van acute of structurele onveiligheid).

